

ВЕСЕЛА СТОРІНКА



Учитель:
- Що ти знаєш про верблюда?
Учень:
- Є одно- і двогорбі верблюди.
Учитель:
- А чи є безгорбий верблюд?
Учень:
- Є, але то каліка.

Учитель біології розповідає про комаху, яка живе тільки один день. Із останньої парти голос:
- От лафа! Усе життя день народження!

На уроці зоології:
- Назвіть тварину, яка повзає на животі.
- Блоха.

Учитель:
- Іванку, чи довго живуть миші?
Учень:
- Це залежить від kota.

Учитель:
- З якого боку знаходиться серце?
Учень:
- Всім відомо, що з внутрішнього!

Література

Учень п'ятого класу здає в бібліотеці товсту книгу "Ромео і Джульєтта".
- Ти так швидко прочитав цю книгу? - дивується бібліотекарка.
- Так, я ті місця, де про любов, пропускав.

- **Вовочка, що таке байка?**
- Це коли тварини говорять одине з одним. Наприклад, свиня говорить з мавпою, от як ми зараз!

Математика

У першому класі був один дуже поганий учень. Вчителька не знала, що їй робити, щоб навчити його арифметиці. Одного разу вчителька повела з ним таку розмову:
- Твоя мама пекла сьогодні пироги?
- Пекла.
- Ти з'їв один пиріг, і мама дала тобі ще один. Скільки ти всього з'їв пирогів?
- Два.
- Добре. З'їв ти ці два пироги, а мама дала тобі ще два.
- Ну, ні! Стільки я вже не з'їм!

Два школярі. Один говорить:
- Вже не знаю, чи вірити нашому вчителю математики... Учора він сказав, що $6+4=10$, а сьогодні, що $7+3$ теж $=10$...

Вчителька пояснює дітям ділення. Написала на дошці "2:2" і запитує:
- Діти, хто знає, що це означає?
- Нічия! - підскакує з першої парти Женя.

На уроці математики в молодшій школі.
Вчителька:
- Діти, зараз ми повторимо числа. Петрику, що йде після одиниці?
- Два!
- Добре. Ану, Сергійку, яке число йде після шести?
- Сім!
- Молодець. А зараз нам Вовочка скаже, що йде після десяткі.

- Валет, Маріє Іванівно!

Мама запитує у Вовочки:
- Як справи в школі?
- Вчителька сказала, що я зовсім не знаю математики,
І поставила мені в щоденник якусь цифру.

Мова

Учителька питає учня:
- Послухай, Сергійку, якщо я скажу: "Я красива" - який це час?
- Минувий, Валентино Василівно.

- Який це час: я бігаю, ти бігаєш, він бігає, вони бігають?
- Перерва.

- Чи зрозуміли ви мене? - запитує учитель в кінці уроку.
- Зрозуміли!
- То хто наведе приклад з префіксом "пре"?
- Поїзд пре, - відповів один з учнів.

У школі вчителька дає учням завдання:
- Діти, нехай кожен з вас уявить собі, що він президент, і напише від свого імені звернення до народу.
Всі учні, крім Вовочки, відразу ж починають писати. Учителька:
- Вовочка, а ти чому не пишеш?
- Чекаю, коли секретарка підійде.

- Назви два займенники
- Хто, я?

- У тебе у творі жодної помилки! Скажи, твоєму батьку хтось допомагав?

- За що ти отримав двійку з української мови?
- Ми писали твір "Як я провів літо"...
- Я написав: "Дякую, добре!"

Вчитель:
- Склади речення зі словами "кіт" і "дивитися!"
Учень:
- Коли я випадково наступив коту на лапу, він закричав: "Дивитися потрібно, куди наступаєш!"

Вчитель:
- Якого роду іменник "дитина"?
Учень:
- Дитячого роду!

Вчитель:
- Утвори прикметник від слова "обід".
Учень:
- Смачний!

Вчитель:
- Придумай складне речення зі словосполученням "я засмутився".
Учень:
- Коли вчитель поставив мені двійку в щоденник, я засмутився і переправив її на трійку.

Учителька говорить Сергійкові:
- Скажи речення з прийменником "на".
- Кінь заліз на дерево, - відповідає хлопчик.
- Навіщо? - дивується вчителька.
- Щоб був прийменник "на".

Біля школи стоїть хлопчисько і голосно плаче. Перехожий співчуває:

- Що сталося? Чому такі сльози?
- Через проклятий ревматизм...
- Бідний! Такий маленький, а вже ревматик
- Ні, я просто в диктанті написав "ривмотизм".

Тема твору: "Опишіть реакцію собаки, що ви врятували з води". Дівчинка написала: "І собака пішла, з вдячністю виляючи хвостом. Не багато людей могли б так зробити!"

Вчитель:
- Складіть речення зі словом "водянистий".
Учень:
- Вода в річці виявилася дуже водянистою.

Вчитель:
- Склади пропозицію с доповненнями.
Учень:
- Я їм кашу
Вчитель:
- А доповнення?
Учень:
- З маслом!

- Вовочка, що таке пряма мова?
- Це коли говорять усю правду.

Вчитель:
- Ось речення: "Кінь тягне віз". Це активна форма. А як буде пасивна форма?
Учень:
- Віз тягне коня.

В школі:
- Що таке ложь?
- Ложь - это лазновидность зеленой культуры.

- Скажи мені, якого роду слово "принцип"?
- Чоловічого.
- Чудово! А як буде жіночого?
- Принцеса.

Учитель:
- Хлопці, скажіть, "штани" - це одна чи множина?
Учень:
- Зверху - одна, а знизу - множина.

Вчитель дав тему для твору:
- Складіть розповідь, уживши назву всіх днів тижня.

Вовочка написав:
"В неділю тато відправився на полювання. Він приніс такого величезного зайця, що ми їли його в понеділок, вівторок, середу, четвер, п'ятницю і ще залишилося на суботу"

Вчителька:
- Сьогодні, діти, ми будемо відмінювати дієслова. Я стою, ти стоїш, він стоїть, ми стоїмо, ви стоїте, вони стоять... Вовочка, повтори!
- Всі стоять!

Вчителька:
- Вовочка, ми проходили вчора питальні речення, придумай сам який-небудь приклад!
- От я зі школи виходжу, додому йду, заходжу в квартиру, вдома нікого немає, а?

Зі шкільного твору: "Мій дід розповідав мені, як жили діти мого віку в його часи. Вони ходили в ліс за грибами й ягодами, грали на вулиці у футбол, купались у річці й ловили рибу в ставку — а все через те, що в цих нещасних дітей не було ні телевізора, ні комп'ютера".

